



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับประถมศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



ประกาศโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อีกทั้งรัฐบาลได้มีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตามนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชน ให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2563 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(นายโสภณ พุทธะสุกะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางพิมพ์ ฆานเหล็ก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา(โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖)

คำนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จึงได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น โดยได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิง คำนวณ ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับ ใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนร่วม จากทุก ภาคส่วนที่ช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา ก่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์

(นางพิมพ์ همانเหล็ก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา(โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖)

สารบัญ

หน้า

ประกาศโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖
พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

คำนำ

ความนำ.....

 ความหมาย.....

 ความสำคัญ.....

วิสัยทัศน์ 1

หลักการ..... 1

จุดหมาย..... 2

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์..... 2

 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน..... 2

 คุณลักษณะอันพึงประสงค์..... 3

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551..... 4

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา..... 5

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย..... 12

มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย..... 13

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย..... 14

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์..... 28

มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์..... 29

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์..... 31

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์..... 42

มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์..... 43

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์..... 45

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม..... 59

มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม..... 60

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม..... 61

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา..... 96

มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา..... 97

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา..... 98

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ..... 109

มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ..... 110

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ..... 111

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	132
มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	133
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	134
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	140
มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	141
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	142
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	153
ระดับการศึกษา.....	157
การจัดการเรียนรู้.....	157
สื่อการเรียนรู้.....	159
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	160
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน.....	162
เอกสารหลักฐานการศึกษา	164
การเทียบโอนผลการเรียน.....	165
การบริหารจัดการหลักสูตร.....	166
เอกสารอ้างอิง.....	
คณะผู้จัดทำ	

ความนำ

ความหมาย

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ ส่วนปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง กรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็น สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้ง สาระเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสาระเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ปรับปรุง สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 และคำสั่งสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งนี้ให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ปรับปรุงตั้งแต่ศึกษา 2561 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ส่วนปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และใช้ทุกชั้นปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิม ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1.1 จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กำหนดตัวชี้วัด เป็นรายปี เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดตามลำดับการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาสามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนไหลระหว่างปีได้ตามความเหมาะสม

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

3. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัด โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียน และจัดทำโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละระดับชั้นให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04010/ว 779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557 เรื่อง แนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ที่ให้โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับให้มีวิชา หน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 40 ชั่วโมงต่อปี นอกจากนี้รัฐบาลได้มีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา ทำโรงเรียนได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ให้ไม่เกิน ปีละ 1,000 ชั่วโมง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและสังคม มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยสาระของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ท้องถิ่น และสาระที่สถานศึกษาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ค่านิยม 12 ประการของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และคุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานสากล พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสถานศึกษาในการจัดมว ล ประสพการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ นอกเหนือจากการใช้เป็นแนวทาง หรือข้อกำหนดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุถึงตาม จุดหมายของการจัดการศึกษาแล้ว หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ พุทธศักราช 2563 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่พัฒนาขึ้นยังเป็น หลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบคลุม ชุมชน องค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีแนวทางสำคัญสถานที่มีศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสุข สนุกสนาน และความเพลิดเพลินในการเรียนรู้เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจ และเร้าให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียน ให้มากที่สุด มีความรู้สูงสุดผู้เรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง ความสนใจ มีประสบการณ์และความมั่นใจเรียนและ ทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมใจกัน มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รู้ข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีสื่อสาร ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็นและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาหลักการในการจำแนกแหว่งถูกและผิด เข้าใจศรัทธาในความเชื่อ ของตน ความเชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน พัฒนาคุณธรรมและอิสระของผู้เรียน และช่วยให้เป็นพลเมือง ที่มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นธรรมขึ้น มีความเสมอภาค พัฒนาความตระหนัก เข้าใจ และยอมรับสภาพแวดล้อมที่ตนดำรงอยู่ ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับส่วนตน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก สร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภคที่ตัดสินใจแบบมี ข้อมูลเป็นอิสระและมีความรับผิดชอบ

ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยยึดองค์ประกอบหลัก สำคัญ 3 ส่วนคือ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สารการเรียนรู้ท้องถิ่น และ สารสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพื่อเพิ่มเติมเป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด เหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา โดย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่พัฒนามีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ สำหรับจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษา 1 –3)

2. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย โดยกำหนดให้

2.1 มีสาระการเรียนรู้ที่สร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2 มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิด การทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ

2.3 มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม เสริมสร้างการเรียนรู้รู้นอกจากสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และการพัฒนาตนตามศักยภาพ

2.4 มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

2.5 มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่างๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

3.1 มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมด ใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ และสถานศึกษาต้องใช้ในการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริมกำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2 มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

3.3 มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อมภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่เป็นในการอยู่ในสังคม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างการเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการทำงานตามลำพัง การแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรมต่างประเทศ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

4. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ พุทธศักราช 2563 เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นขอบข่ายในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

5. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อผู้เรียน เป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียนและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำรงชีวิตตามหลักวิถีพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพล ศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	360
● รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล อำเภอ มะนัง จังหวัด สตูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	80	80	80
● พระพุทธศาสนา	0	0	0	40	40	40
● หน้าที่พลเมือง	จัดการเรียนโดยการบูรณาการเข้ากับกิจกรรมโรงเรียน					
● มุ่งสู่ความเป็นเลิศ(เลือก)	40	40	40	40	40	40
- ด้านวิชาการ	20	20	20	}	40	40
- ด้านศิลปะ	}	20	20			
- ด้านดนตรี						
- ด้านกีฬา						
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
○ กิจกรรมแนะแนว						
○ กิจกรรมนักเรียน	120	120	120	120	120	120
- ลูกเสือ – เนตรนารี	}					
- ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	มีเวลาเรียน 60 ชั่วโมงใน 6 ปี					
รวมเวลาทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : ชุมนุม และกิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ระดับ ป.1-3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อเสริม แอปพลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ และการสอนเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101 ศิลปะ	40
ง11101 การงานอาชีพ	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ท 11201 การอ่าน 1	20
ศ 11201 ทักษะศิลป์	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน ปีละ 10 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท12101 ภาษาไทย	200
ค12101 คณิตศาสตร์	200
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส12102 ประวัติศาสตร์	40
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101 ศิลปะ	40
ง12101 การงานอาชีพ	40
อ12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ท 12201 การอ่าน 2	20
ศ 12201 อังกฤษ	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40
ชมรม/ชุมนุม	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน ปีละ 10 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท13101 ภาษาไทย	200
ค13101 คณิตศาสตร์	200
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส13102 ประวัติศาสตร์	40
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ13101 ศิลปะ	40
ง13101 การงานอาชีพ	40
อ13101 ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม	40
ท 13201 การอ่าน 3	20
พ 13201 วอลเลย์บอล	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน ปีละ 10 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14101 วิทยาศาสตร์	80
ว14102 วิทยาการคำนวณ	40
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะ	80
ง14101 การงานอาชีพ	40
อ14101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ส 14201 พระพุทธศาสนา 1	40
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ(เลือก)	40
ว 14201 สะเต็มศึกษา	40
ศ 14201 นาฏศิลป์	40
ศ 14202 กลองยาว	40
พ 14201 เทเบิลเทนนิส	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	40
ชมรม/ชุมนุม	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน ปีละ 10 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์	80
ว15102 วิทยาการคำนวณ	40
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะ	80
ง15101 การงานอาชีพ	40
อ15101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ส 15201 พระพุทธศาสนา 2	40
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ(เลือก)	40
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ศ 15201 นาฏศิลป์ท้องถิ่นสตูล	40
ศ 15202 ดนตรีไทย	40
พ 15201 แบดมินตัน	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40
ชมรม/ชุมนุม	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน ปีละ 10 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์	80
ว16102 วิทยาการคำนวณ	40
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพ	40
อ16101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ส 16201 พระพุทธศาสนา 3	40
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ(เลือก)	40
จ 16201 ภาษาจีน	40
ศ 16201 ราวมาตรฐาน	40
ศ 16202 ดนตรีสากล	40
พ 16201 ฟุตซอล	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
● กิจกรรมแนะแนว	40
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40
ชมรม/ชุมนุม	40
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน ปีละ 10 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาภาษาไทย 1	รหัส ท 11101	5 ชั่วโมง/สัปดาห์	200 ชั่วโมง/ปี
---------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาภาษาไทย 2	รหัส ท 12101	5 ชั่วโมง/สัปดาห์	200 ชั่วโมง/ปี
---------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาภาษาไทย 3	รหัส ท 13101	5 ชั่วโมง/สัปดาห์	200 ชั่วโมง/ปี
---------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาภาษาไทย 4	รหัส ท 14101	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	160 ชั่วโมง/ปี
---------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาภาษาไทย 5	รหัส ท 15101	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	160 ชั่วโมง/ปี
---------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาภาษาไทย 6	รหัส ท 16101	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	160 ชั่วโมง/ปี
---------------	--------------	-------------------	----------------

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ
ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของ
ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท11101 ภาษาไทย 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 200 ชั่วโมง / ปี

ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้นๆ และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 600 คำ คำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวตรงตามมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนคำและประโยคข้อความง่ายๆ จับใจความสำคัญที่ได้ฟัง ฟังเรื่องประวัติโรงเรียน ชุมชน อาชีพในชุมชน แสดงความคิดเห็นเล่าเรื่อง ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ การสะกดคำ โดยใช้ น้ำเสียงและรูปพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย มาประสมเป็นคำ เห็นความสำคัญของวรรณกรรม ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทอาขยาน นิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น วรรณคดี วรรณกรรมสำหรับเด็ก

ใช้หลักการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้นๆ บอกความหมายของคำหรือข้อความที่อ่าน ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน สามารถคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนสื่อสารด้วยคำ ข้อความ ประโยคง่ายๆ จับใจความสำคัญที่ได้ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม เข้าใจเนื้อเรื่อง ตอบคำถาม และเล่าเรื่องที่ฟังและดู พูดและแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำที่เหมาะสมพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ใช้ความรู้และประสบการณ์เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ เขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านการมีมารยาทในการเขียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การฟัง วรรณกรรมในท้องถิ่น ประวัติความเป็นมา อ.มะนัง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรองสำหรับเด็ก เพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่น ห้องจำบทอาขยาน ใช้หลักการพิจารณา คุณค่าของหนังสือเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดสามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย ภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างถูกต้อง รักความเป็นไทยโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5 ป.1/6 ป.1/7 ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1 ป.1/2

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท12101 ภาษาไทย 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 200 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาคำศัพท์ในท้องถิ่น คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ การจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การนำเสนอเรื่องที่อ่าน การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและการปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง การเล่าเรื่องในท้องถิ่น เช่น ประวัติความเป็นมาของถ้ำภูผาเพชร คำสั่งที่ซับซ้อนและการปฏิบัติตาม การเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การตั้งคำถามและตอบคำถาม การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การพูดแนะนำสถานที่ในท้องถิ่น การพูดสื่อสาร การเขียนสละสลวย โดยใช้ พยัญชนะ สรรพคุณยুক্ত และเลขไทย ความหมายของคำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยค ลักษณะคำคล้องจอง การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ประวัติความเป็นมาของอำเภอมนัง การร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ ความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและใช้กระบวนการเขียนสื่อสารจากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ และการคัดลายมือ เลือกฟังและดูพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ

มีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวม 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท13101 ภาษาไทย 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 200 ชั่วโมง / ปี

การอ่านคำ คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบ การเขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญในจังหวัดสตูล เขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านการมีมารยาทในการเขียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเล่าเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง การบอกสาระสำคัญจากการฟังและการดูเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง การตั้งคำถามและตอบคำถามเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การเขียนสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ชนิดของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ง่ายๆ การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญเกี่ยวกับท้องถิ่น การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น การรู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และการท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำและความหมายของข้อความ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ความคิด เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่านและอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ได้ชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดูเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง ตั้งคำถามและตอบคำถามเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุนิยามและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร และแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดสามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม รักความเป็นไทยโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , **ป.3/3** , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , **ป.3/4** , ป.3/5 ป.3/6 , ป.3/7

ท 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท14101 ภาษาไทย 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 4 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 160 ชั่วโมง / ปี

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองสอดคล้องตามเนื้อหาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน อ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึก เขียนเรียงความ และเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การเขียนรายงานเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการดูและการสนทนา

การสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม ข้อคิดตำนานท้องถิ่นเรื่อง ตำนานเมืองมะนังและตำนานเรื่อง เงาะป่าชาโก อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คัดคะเนเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล เพื่อให้เกิดความรู้และข้อคิด สามารถเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทในการอ่านและนิยักรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดสามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม รักความเป็นไทยโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6,ป.4/7,ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4,ป.4/5 , ป.4/6,ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3,ป.4/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท15101 ภาษาไทย 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 4 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 160 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และการปฏิบัติตาม การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากเรื่องครอบครัวพอเพียง การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็น การกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การพูดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึก การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลและการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล การพูดรายงาน การดูและการสนทนา การเขียนสละคำโดยใช้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การบอกความหมายของคำ การเขียนเรียงความเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำคล้องจองง่าย ๆ การแต่งบทร้อยกรองกาพย์ยานี 11 การใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ และการใช้สำนวน เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม ตำนานท้องถิ่น เรื่อง ตำนานเมือง มะนังและตำนานเรื่อง เงาะป่าชาไก ความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม ตำนานท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริง คุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรม ตำนานท้องถิ่น การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูอย่างมีเหตุผล สามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น มีทักษะคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคลมีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงานใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ มีจิตสาธารณะ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษในท้องถิ่นด้านวัฒนธรรมประเพณี และสุนทรียภาพมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีวินัยในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8,ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5 , ป.5/6,ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท16101 ภาษาไทย 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 4 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 160 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การบอกความหมายของบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่มีคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหาร การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ การอ่านเร็ว การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามการอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด **การเขียนเรียงความตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ การเขียนจดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการ การเขียนตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน การพูดแสดงความรู้ตามเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่าง ๆ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การรายงาน การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ มารยาทในการฟังการดู และการพูด ชนิดของคำ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวมประโยคซ้อน **แต่งกลอนสุภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** สำนวนที่เป็นคำพังเพยและภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมตำนานท้องถิ่น เรื่อง ตำนานเมืองมะนังและตำนานเรื่อง เงาะป่าชาไก บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด วิเคราะห์เปรียบเทียบและเชื่อมโยงความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัดสินใจแก้ปัญหาแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายคุณค่าที่ได้รับในเชิงสร้างสรรค์ เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคลมีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงานใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ มีจิตสาธารณะ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษในท้องถิ่นด้านวัฒนธรรมประเพณี และสุนทรียภาพมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีวินัยในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6,ป.6/7,ป.6/8,ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5,ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4,ป.6/5 , ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3,ป.6/4

รวม 34 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(รายวิชาเพิ่มเติม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

วิชา การอ่าน 1	รหัส ท 11201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
----------------	--------------	-------------------	---------------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

วิชา การอ่าน 2	รหัส ท 12201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
----------------	--------------	-------------------	---------------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

วิชา การอ่าน 3	รหัส ท 13201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
----------------	--------------	-------------------	---------------------

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 11201 การอ่าน 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

การอ่านคำ และบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่าย ๆ นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น

โดยอธิบายความหมายของคำและความหมายของข้อความ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ความคิด เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่านและอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง
2. อ่านคำคล้องจองและบทร้อยกรองง่ายได้
3. อ่านข้อความที่กำหนดให้ได้
4. อ่านนิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นได้
5. มีมารยาทในการอ่าน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 12201 การอ่าน 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

การอ่านคำ และบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่าย ๆ นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เรื่องเล่า เรื่องสั้น บทเพลง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจ

โดยอธิบายความหมายของคำและความหมายของข้อความ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ความคิด เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่านและอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง
2. อ่านคำคล้องจองและบทร้อยกรองง่ายได้
3. อ่านข้อความที่กำหนดให้ได้
4. อ่านนิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นได้
5. อ่านเรื่องเล่า เรื่องสั้น และบทเพลงสั้น ๆ ที่กำหนดให้ได้
6. อ่านข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้
7. เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจได้
8. มีมารยาทในการอ่าน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท13201 การอ่าน 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

การอ่านคำ และบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่าย ๆ นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เรื่องเล่า เรื่องสั้น บทเพลง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ประกาศ ป้ายโฆษณา คำขวัญ ตลอดจนอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

โดยอธิบายความหมายของคำและความหมายของข้อความ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ความคิด เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่านและอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง
2. อ่านคำคล้องจองและบทร้อยกรองง่ายได้
3. อ่านข้อความที่กำหนดให้ได้
4. อ่านนิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นได้
5. อ่านเรื่องเล่า เรื่องสั้น และบทเพลงสั้น ๆ ที่กำหนดให้ได้
6. อ่านข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้
7. เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจได้
8. อ่านประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญได้
9. อ่านและอธิบายข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
10. มีมารยาทในการอ่าน

รวม 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาคณิตศาสตร์ 1	รหัสวิชา ค11101	5 ชั่วโมง/สัปดาห์	200 ชั่วโมง/ปี
------------------	-----------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาคณิตศาสตร์ 2	รหัสวิชา ค12101	5 ชั่วโมง/สัปดาห์	200 ชั่วโมง/ปี
------------------	-----------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาคณิตศาสตร์ 3	รหัสวิชา ค13101	5 ชั่วโมง/สัปดาห์	200 ชั่วโมง/ปี
------------------	-----------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาคณิตศาสตร์ 4	รหัสวิชา ค14101	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	160 ชั่วโมง/ปี
------------------	-----------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาคณิตศาสตร์ 5	รหัสวิชา ค15101	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	160 ชั่วโมง/ปี
------------------	-----------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาคณิตศาสตร์ 6	รหัสวิชา ค16101	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	160 ชั่วโมง/ปี
------------------	-----------------	-------------------	----------------

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101 คณิตศาสตร์ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 200 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม (part – whole relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

ความยาว การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด

รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2 ป.1/3, ป.1/4 ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 คณิตศาสตร์ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 200 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0 การบวกและการลบ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำ

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร

รูปเรขาคณิตสองมิติ ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรีและการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ

คณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัดศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป. 2/4,ป.2/5, ป.2/6,ป.2/7, ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 คณิตศาสตร์ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 5 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 200 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

เศษส่วน เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 และ 0 การบวกและการลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

การบวก การลบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละ เท่า ๆ กัน

เงิน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงิน แบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

น้ำหนัก การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตรกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก

ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (one-way table)

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/10, ป.3/11

ค 1.2 ป.3/1,

ค 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/10, ป.3/11,
ป.3/12,ป.3/13

ค 2.2 ป.3/1

ค 3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101 คณิตศาสตร์ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 4 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 160 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\approx$

เศษส่วน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ

ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 และ 0 การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หาร ระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

การบวก การลบเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ

การบวก การลบทศนิยม การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหาร ด้วยจำนวนเดียวกัน

เวลา การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

การวัดและสร้างมุม การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิต ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง (two-way table)

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผลการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12, ป.4/13, ป.4/14, ป.4/15, ป.4/16

ค 1.2 -

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ค 3.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 คณิตศาสตร์ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 4 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 160 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$

จำนวนนับและ 0 การบวก การลบ การคูณ และการหาร การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวน คณะ การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคณะ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคณะ การ บวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคณะ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคณะ

การคูณ การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม

ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ การอ่านและการเขียนร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

ความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้ เรื่องการ เปลี่ยนหน่วยและทศนิยม

น้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม

ปริมาตรและความจุ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุ ของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูป สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

รูปเรขาคณิต เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการ ขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal)

รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม

รูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง

ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1, ป.5/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 คณิตศาสตร์ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 4 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 160 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและ จำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.

อัตราส่วน อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน

จำนวนนับ และ 0 ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ

ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ

ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ)

อัตราส่วนและร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

แบบรูป การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

ปริมาตรและความจุ ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม

รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่
ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3 ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9 ป.6/10, ป.6/11,
ป.6/12,

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งรวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ว11101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
---	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รหัสวิชา ว12101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
---	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 รหัสวิชา ว13101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
---	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาวิทยาศาสตร์ 4	รหัสวิชา ว14101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
วิชาวิทยาการคำนวณ 1	รหัสวิชา ว14102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาวิทยาศาสตร์ 5	รหัสวิชา ว15101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
วิชาวิทยาการคำนวณ 2	รหัสวิชา ว15102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาวิทยาศาสตร์ 6	รหัสวิชา ว16101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
วิชาวิทยาการคำนวณ 3	รหัสวิชา ว16102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่

แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและ บนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

หมายเหตุ: มาตรฐาน ว 4.1 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์ ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำงานที่ร่วมกัน ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้ปลอดภัย และรักษา ความสะดวกสบายอยู่เสมอ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียว หรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทาง การเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

ว 1.1 ป.1/1, ป.1/2

ว 1.2 ป.1/1, ป.1/2

ว 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ว 2.3 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1, ป.1/2

ว 3.2 ป.1/1

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ การนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นวัตถุโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย ส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน การแก้ปัญหาโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้สื่อซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ว 2.3 ป.2/1, ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1, ป.2/2

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด 16

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้เหมาะสม อีกทั้งบรรยายและเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ และการเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก และการเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย เส้นทางขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม อีกทั้งสามารถแสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย จากการใช้ซอฟต์แวร์ และใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ และรวบรวมประมวลผล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

ว 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1 , ป.3/2

ว 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ว 2.3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ว 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว 4.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101 วิทยาศาสตร์ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาและบรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ พร้อมทั้งอธิบายส่วนต่าง ๆ ของพืชดอกที่ทำหน้าที่แตกต่างกัน จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและ ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืช ออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้จำแนกสัตว์ออกเป็น สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่ รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละ กลุ่ม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของ วัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำ ความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยน ความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกต มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและ ปริมาตรของสสาร โดยใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วง ที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ และบรรยายมวลของ วัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลาง โปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏ ของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบ การโคจร ของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล บันทึกรวบรวมข้อมูล และการอภิปราย ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การ คำนวณการผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แঙ্গผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2	ป.4/1
มาตรฐาน ว 1.3	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
มาตรฐาน ว 2.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
มาตรฐาน ว 2.2	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
มาตรฐาน ว 2.3	ป.4/1
มาตรฐาน ว 3.1	ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 วิทยาศาสตร์ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการ และการปรับตัวของ สิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต กับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในห่วงโซ่อาหารและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิต และผู้บริโภคในโซ่อาหาร ส่วนลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และ มนุษย์ ว่ามีลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนสถานะของสสารและการเปลี่ยนแปลง ทางเคมี ส่วนวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุอยู่นิ่ง การใช้เครื่องชั่งสปริง ในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ส่งผลต่อแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และการ เขียนแผนภาพของแรง ทำให้ได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและ อธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง เพื่อหา แนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง และสามารถหาความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ จากแบบจำลอง โดยการใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า เพื่อระบุปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ แนวทางการใช้น้ำอย่าง ประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ มีแบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ ที่ได้จากกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง และกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ ตลอดจนการใช้ เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย สามารถออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและ แก้ไข โดยใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันเพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ผลประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ หลากหลาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูลการเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.1	ป5/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4
มาตรฐาน ว 1.3	ป5/1, ป5/2
มาตรฐาน ว 2.1	ป5/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4
มาตรฐาน ว 2.2	ป5/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4, ป5/5
มาตรฐาน ว 2.3	ป5/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4, ป5/5
มาตรฐาน ว 3.1	ป5/1, ป5/2
มาตรฐาน ว 3.2	ป5/1, ป5/2, ป5/3, ป5/4, ป5/5

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 วิทยาศาสตร์ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหารประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน เพื่อการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ โดยมีแบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร อวัยวะในระบบย่อยอาหารมีหน้าที่สำหรับการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ มีการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน สามารถหาวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร การเกิดผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู จากส่วนประกอบ หน้าที่ ของวงจรไฟฟ้าแต่ละส่วนอย่างง่าย โดยมีแผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน สามารถใช้การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนานด้วยวิธีการที่เหมาะสม มีประโยชน์ ข้อจำกัด ของการเกิดเงามืด เงามัว จากแผนภาพรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืดเงามัว จากแบบจำลองปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา มีการพัฒนาของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ส่วนกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร ดูจากแบบจำลองวัฏจักรหิน เพื่อหาประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน มีแบบจำลองการเกิดของซากดึกดำบรรพ์สภาพแวดล้อมในอดีต ที่เกิดจากลมบก ลมทะเล และมรสุม จากแบบจำลอง สามารถส่งผลต่อการเกิดของมรสุมในฤดูต่างๆ ของประเทศไทย เกิดผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ รวมถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย เพื่อหาแนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ จากแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจก กิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกที่มีทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกลูกเห็บ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5
มาตรฐาน ว 2.1	ป.6/1
มาตรฐาน ว 2.2	ป.6/1
มาตรฐาน ว 2.3	ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8
มาตรฐาน ว 3.1	ป.6/1 , ป.6/2
มาตรฐาน ว 3.2	ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14102 วิทยาการคำนวณ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา มาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์ ศึกษาการออกแบบโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ storyboard หรือ การออกแบบอัลกอริทึม การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch หรือ logo ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ศึกษาการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ตลอดจนประเมินทางเลือก พร้อมทั้งการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตามความเหมาะสม ศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิในสิทธิของผู้อื่น

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตลอดจนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม หรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ คาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม ตัดสินใจเลือกข้อมูล ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ว. 4.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15102 วิทยาการคำนวณ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น และแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม หรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้ หรือตามความสนใจ คาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูล และเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16102 วิทยาการคำนวณ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ แนวคิดของการทำงานแบบวนซ้ำ และเงื่อนไข กระบวนการทำงานที่มีการทำงานแบบวนซ้ำหรือเงื่อนไข การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตัวแปร การวนซ้ำ การตรวจสอบเงื่อนไข การตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข การค้นหาข้อมูล การใช้เทคนิคการค้นหาขั้นสูง การจัดลำดับผลลัพธ์จากการค้นหาของโปรแกรมค้นหา การเรียบเรียง สรุปสาระสำคัญ อันตรรกะจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต แนวทางในการป้องกัน วิธีกำหนดรหัสผ่าน การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน แนวทางการตรวจสอบและป้องกันมัลแวร์ อันตรรกะจากการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย การตัดสินใจ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(รายวิชาเพิ่มเติม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาเพิ่มเติมศึกษา

รหัสวิชา ว14201

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว14201 สะเต็มศึกษา **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**
เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ **เวลา 40 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษา วิเคราะห์ และทดลองทำกิจกรรม ได้แก่ ขนมน้ำแสนอร่อย เครื่องดักแมลงวัน ฟองสบู่ฟองใหญ่ ๆ ศรลมชวนคิดชี้ทิศบอกทาง จักจั่นของเล่น แม่เหล็กหรรษา สาวน้อยนักกายกรรม ไซโดโนเสาร์ น้ำพุจากขวดพลาสติก เครื่องร่อนของเล่น ตุ๊กตาตุ๊กตีกี๊ สะพานกระดาษ ลูกดอกสี่รัง โปรโตบอร์ด รถยางรัด เครื่องยิงแบบง่าย ๆ หนูวิ่ง ถ้วยฟูดูสถานะ ความลับของดอกไม้ และรถแรงดันอากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการฝึกกระบวนการค้นพบความรู้ ฝึกและใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน เพื่อออกแบบ จัดหาวัสดุ และลงมือทำด้วยตนเอง โดยใช้สะเต็มศึกษาเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพผ่านประสบการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน จากกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ค้นหาแนวคิดและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม และประเมินความเป็นไปได้ ความคุ้มค่า ข้อดี ข้อด้อย และความเหมาะสม เพื่อเลือกแนวคิดหรือวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการทำกิจกรรม
3. ออกแบบกิจกรรมเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน โดยกระบวนการทำงานที่มีขั้นตอนชัดเจน และมีการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยผังมโนทัศน์ได้ถูกต้อง
4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นขั้นตอนและประเมินการใช้งานต้นแบบเพื่อทำกิจกรรม โดยผลที่ได้จะถูกนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผลลัพธ์ให้มีประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมมากขึ้น
5. นำเสนองานหลังการพัฒนา ปรับปรุง ทดสอบและประเมินวิธีการทำกิจกรรมหรือผลลัพธ์จนมีประสิทธิภาพตามที่ต้องการแล้ว นักเรียนนำเสนอผลงาน โดยออกแบบวิธีการนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 รหัส ส 11101 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 รหัส ส 12101 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 รหัส ส 13101 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 รหัส ส 14101 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5 รหัส ส 15101 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6 รหัส ส 16101 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปี

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ **เวลา 80 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ โดยสังเขป ความหมาย ความสำคัญ หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานที่ตนนับถือ การแสดงตน เป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียน ลักษณะความสามารถ และลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน ความหมายสิทธิ หน้าที่ ของตนเองในครอบครัว และโรงเรียน กิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ซื้อขายในชีวิตประจำวัน การบริหารจัดการรายรับรายจ่ายและการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน การทำงานที่สุจริต ชื่อวัน เดือน ปี ประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน สัญลักษณ์ชาติไทย แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ทิศ และที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว **แผนผัง สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนและห้องเรียน** การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และการมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมในครอบครัว และโรงเรียน

โดยใช้ทักษะการบอกเล่าพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัว และโรงเรียน ยกตัวอย่าง**สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน**

ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ รอบตัว ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิต ประจำวันและเห็นประโยชน์ของการออม ใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น **ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน** สังเกต เปรียบเทียบและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ **ทำกิจกรรมในครอบครัวและจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน**

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เห็นความสำคัญของเวลา มีคุณธรรมจริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ความหมาย ความสำคัญ หลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อ ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคมและการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทไทย ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ระบุสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น บันทึกบรรยายบรรยายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า

เพื่อให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1 ,ป.2/2 ,ป.2/3 ,ป.2/4 ,ป.2/5 ,ป.2/6 ,ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1 ,ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1 ,ป.2/2 ,ป.2/3 ,ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1 ,ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1 ,ป.2/2 ,ป.2/3 ,ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1 ,ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1 ,ป.2/2 ,ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1 ,ป.2/2 ,ป.2/3 ,ป.2/4

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**
เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ **เวลา 80 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือ ประวัติศาสดา แบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวกและศาสนิกชน ตัวอย่างความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพุทธศาสนาหรือหลัก ปฏิบัติของศาสนาที่ตนนับถือพิธีกรรมทางศาสนาและวันสำคัญ เป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิก ชนของศาสนาที่ตนนับถือ **ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น** การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ **บุคคลสำคัญของท้องถิ่น** หน้าที่ของสมาชิกในชุมชนในการมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียนและชุมชน การ เปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนของโรงเรียน ชุมชน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้า **การใช้จ่ายของ ตนเองในการดำรงชีวิต** ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมีผลต่อการผลิตและการบริโภคสินค้าและบริการ ความสำคัญของภาษีและการแข่งขันทางการค้า ที่มาของศักราช การเทียบศักราช เหตุการณ์สำคัญ การตั้ง ถิ่นฐาน ลักษณะความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรม พระนามและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน วิถีกรรมบรรพบุรุษ ไทย แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ สถานที่สำคัญ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความต้องการของมนุษย์ การเกิดมลพิษ

โดยใช้ทักษะการอธิบาย สรุป ยกตัวอย่าง บอกความหมาย ฝึกปฏิบัติ บอกความแตกต่าง จำแนก วิเคราะห์ อธิบายเหตุผล สืบค้นเหตุการณ์สำคัญ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย บอกความสัมพันธ์ เปรียบเทียบและอธิบายการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้ รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดี งามบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม ปลูกฝังค่านิยม ยึดหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข มีการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าโบราณสถานและโบราณวัตถุ มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 5.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

รวม 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**
เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ **เวลา 80 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษาประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ สิทธิพื้นฐานที่ได้ทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม ของกลุ่มคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมือง กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้า และบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชน ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

โดยใช้ทักษะแสดงตนมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา บำรุงรักษา ศาสนสถาน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด ใช้แผนที่และภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัด ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด

เห็นคุณค่าชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ และมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกที่ดีตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7, ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1 , ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รหัสวิชา ส15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

.....

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติความเป็นมาของศาสนา รวมถึงหลักธรรม คำสั่งสอน พิธีกรรมต่างๆตลอดจนการปฏิบัติในฐานะพลเมืองดีของประเทศ และการดำรงตนอยู่ได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง **รู้ความเป็นมาขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น** **ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น** อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล สังเกต และเปรียบเทียบ วิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และความภาคภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตน และมีความตระหนักที่จะอนุรักษ์สืบไป

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 2.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

รวม 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาความหมายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความสำคัญของหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและอารยธรรมวัฒนธรรม อันดิงาม คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล ความหมาย ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา และหลักธรรม ศาสนพิธี เข้าร่วมพิธี เป็นศาสนิกชนที่ดี แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

เห็นคุณค่า ชื่นชม การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

รวม 31 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(วิชาประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาประวัติศาสตร์ 1	รหัส ส 11102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
---------------------	--------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาประวัติศาสตร์ 2	รหัส ส 12102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
---------------------	--------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาประวัติศาสตร์ 3	รหัส ส 13102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
---------------------	--------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาประวัติศาสตร์ 4	รหัส ส 14102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
---------------------	--------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาประวัติศาสตร์ 5	รหัส ส 15102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
---------------------	--------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาประวัติศาสตร์ 6	รหัส ส 16102	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
---------------------	--------------	-------------------	---------------

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(วิชาประวัติศาสตร์)

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- | | |
|---------------|--|
| มาตรฐาน ส 4.1 | เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ |
| มาตรฐาน ส 4.2 | เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น |
| มาตรฐาน ส 4.3 | เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย |

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส11102 ประวัติศาสตร์ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

สังเกต ศึกษา ค้นคว้า การบอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น และบอกประวัติ ความเป็นมาของตนเอง
และครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง บอกความเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้
หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบ
ต่อตนเองในปัจจุบัน และอธิบายความหมาย ความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตน
ได้ถูกต้อง บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ได้แก่ วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์
คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ พร้อมทั้งระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญ
สถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิต
สาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส12102 ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

สังเกต ศึกษาค้นคว้า การใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ลำดับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการ เปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน และระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ พร้อมยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เช่น วันสารทเดือนสิบ และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญ สถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1 , ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1 , ป.2/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส13102 ประวัติศาสตร์ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระบุปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง กับชุมชนอื่น ๆ รวมทั้งระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันโดยสังเขป พร้อมทั้งบอกวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1 , ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส14102 ประวัติศาสตร์ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์เกณฑ์การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ อธิบาย ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ วิเคราะห์แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นและการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย และอธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรคุณค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1 , ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส15102 ประวัติศาสตร์ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

สังเกต ศึกษาค้นคว้า สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ที่มีต่อไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป และอธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา – ธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ การปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา รวมถึงบอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา – ธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ พร้อมทั้งอธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส16102 ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

สังเกต ศึกษาค้นคว้า สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป และอธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา – ธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ การปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา รวมถึงบอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา – ธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ พร้อมทั้งอธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(รายวิชาเพิ่มเติม พระพุทธศาสนา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชา พระพุทธศาสนา 1 รหัสวิชา ส14201

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชา พระพุทธศาสนา 2 รหัสวิชา ส15201

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา พระพุทธศาสนา 3 รหัสวิชา ส16201

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(รายวิชาเพิ่มเติม พระพุทธศาสนา)

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส14201 พระพุทธศาสนา 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาพุทธประวัติ โดยสังเขป ความหมาย ความสำคัญ หลักธรรมทางศาสนา การสวดมนต์ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

โดยใช้ทักษะการบอกเล่าพุทธประวัติ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน แสดงตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาพุทธและปฏิบัติตนในพิธีทางศาสนา พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาอย่างเหมาะสม และถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน
2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานถึงประกาศธรรม
3. เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง
4. แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา
5. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนาพุทธ พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
6. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาพุทธ
7. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ เพื่อการนำไปแก้ไขและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสันติสุข
8. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
9. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาพุทธ ได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส15201 พระพุทธศาสนา 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ความหมาย ความสำคัญ หลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน ตามหลักศาสนา

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา แสดงตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาพุทธและปฏิบัติตนในพิธีทางศาสนา พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาอย่างเหมาะสมและถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. สรุปปุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติที่ตนนับถือตามที่กำหนด
2. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3
3. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นของพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
4. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม
5. จัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง
6. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด
7. มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส16201 พระพุทธศาสนา 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา ข้อคิดจากประวัติสาวกและศาสนิกชน ตัวอย่างความสำคัญของพระไตรปิฎก เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพุทธศาสนา พิธีกรรมทางศาสนา และวันสำคัญ เป็นพุทธมามกะ

โดยใช้ทักษะการอธิบาย สรุป ยกตัวอย่าง บอกความหมาย ฝึกปฏิบัติ บอกความแตกต่าง จำแนก วิเคราะห์ อธิบายเหตุผล สืบค้นเหตุการณ์สำคัญ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน
2. เห็นคุณค่าและประพฤติดนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง
3. วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพ พระรัตนตรัยปฏิบัติตนตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา
4. เห็นคุณค่าการสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา
5. ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหอบาปมุข และสิ่งเสียดิ
6. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี
7. อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติได้ถูกต้อง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชา หน้าที่พลเมือง 1 รหัสวิชา ส11203

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชา หน้าที่พลเมือง 2 รหัสวิชา ส12203

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชา หน้าที่พลเมือง 3 รหัสวิชา ส13203

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชา หน้าที่พลเมือง 4 รหัสวิชา ส14203

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชา หน้าที่พลเมือง 5 รหัสวิชา ส15203

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา หน้าที่พลเมือง 6 รหัสวิชา ส16203

1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 1

รหัสวิชา ส 11202

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

.....

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้มแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในครอบครัว เห็นความสำคัญของภาษาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในครอบครัว
- 3.เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 2

รหัสวิชา ส 12202

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

.....

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้รักสามัคคีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในโรงเรียน
- 3.เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 3

รหัสวิชา ส 13202

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

.....

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสินของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปันยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสินแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

- 7.ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
- 8.ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
- 9.ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
- 10.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 4

รหัสวิชา ส 14202

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกินและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว

และห้องเรียน

8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 5

รหัสวิชา ส 15202

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดกาทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
 4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
 7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
 8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน
 9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 6

รหัสวิชา ส 16202

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญูหลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่ายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
 4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 5.ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 6.ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
 - 7.เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
 - 8.ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน
 - 9.วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 - 10.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 1 รหัสวิชา พ 11101 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 2 รหัสวิชา พ 12101 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 3 รหัสวิชา พ 13101 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ปี

วิชา สถิติศาสตร์และพลศึกษา 4 รหัสวิชา พ 14101 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 80 ชั่วโมง / ปี

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ 15101 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 80 ชั่วโมง / ปี

วิชา สถิติศาสตร์และพลศึกษา 6 รหัสวิชา พ 16101 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 80 ชั่วโมง / ปี

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทริยภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การช้ำยา สารเสพติด และความรุนแรง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องการเจริญเติบโต พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ความสำคัญการเคลื่อนไหว จุดดี จุดด้อย ของตนเองและครอบครัว ศึกษามีทักษะในด้านการดำเนินชีวิต

อธิบายลักษณะของอาหารและโภชนาการ การออกกำลังกาย ประเภทกิจกรรมพลศึกษา เกม กีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน การพักผ่อน และการนันทนาการ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ สุขภาพ และความปลอดภัย การดูแลรักษาร่างกายและสุขภาพ รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงโรค อุบัติเหตุและการใช้ยา การบริหารจัดการกับชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อการมีสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพ และความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 , ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 , ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 , ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์คุณค่าของชีวิต ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เกมกีฬา รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีการสร้างสมรรถภาพวินัย

อธิบายลักษณะความเคารพกฎกติกา ชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและหลีกเลี่ยงเป็นปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด เพื่อให้มีทักษะในการป้องกันโรค การดำรงสุขภาพและการดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด เพื่อให้มีทักษะในการป้องกันโรค การดำรงสุขภาพและการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1 , ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1 , ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ วิธีฝึกสมาธิ จุดดี จุดด้อย ของตนเองและครอบครัวศึกษา เพศศึกษา อาหาร โภชนาการ

อธิบายลักษณะมีความรู้และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ประเภทพลศึกษา เกม และ ชนิดกีฬาทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ การพักผ่อนและการนันทนาการ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลสารสนเทศ รักษาสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจการป้องกันและหลีกเลี่ยงโรค สารเสพติด เอดส์ อุบัติเหตุ การใช้ยา เสริมสร้างความมีวินัย เคารพกฎ กติกา การมีน้ำใจของนักกีฬา เพื่อให้มีทักษะในการป้องกันโรค ดำรงสุขภาพและการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 , ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1 , ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ สามารถดำเนินชีวิตในครอบครัว สังคม ได้อย่างมีความสุข

อธิบายลักษณะและทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ประเภทของกิจกรรม พลศึกษา เกม และชนิดของกีฬาทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีวินัย เคารพในสิทธิ กติกา เห็นคุณค่าของชีวิต การดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงโรค สารเสพติด มีหลักในการสร้างเสริมสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1 , ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ โครงสร้างของมนุษย์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ครอบครัวอบอุ่น การมีคุณค่าของการเป็นเพศชาย เพศหญิง รักษาสุขภาพอนามัยทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ เพศสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์

อธิบายลักษณะการเคลื่อนไหว อยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแบบสมดุล เกม กีฬาไทย การละเล่นพื้นเมือง กีฬาสากล เกมนันทนาการและกีฬาที่ตนชอบ กิจกรรมเข้าจังหวะที่มีต่อสุขภาพและสมรรถภาพของร่างกาย มีการเคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น มีวินัย ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รักษากฎกติกา ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม สุขภาพดี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ รู้จักการป้องกันการบาดเจ็บ เกิดโรคและการตายก่อนวัยอันสมควร การเลือกซื้อของบริโภค การใช้ข้อมูลข่าวสาร จัดการอารมณ์และขจัดปัญหา ที่เกิด เห็นการออกกำลังกาย การพักผ่อน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อความปลอดภัย ในชีวิตและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 , ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/43 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/43 , ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/43 , ป.5/4 , ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/43 , ป.5/4 , ป.5/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาวิเคราะห์การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของร่างกายที่มีผลต่อในวัยแรกเริ่ม วิธีจัดการกับอารมณ์และความเครียด คุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมทางเพศของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางเพศ สุขอนามัยทางเพศ และการปฏิบัติตน ที่ถูกต้อง การมีเพศสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์ พัฒนาการทางเพศของมนุษย์

อธิบายลักษณะการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนที่แบบบังคับสิ่งของ การเคลื่อนไหวในการรับแรงและใช้แรง ให้เกิดความสมดุล การเล่นเกมกีฬาประเภททีม การเล่น นันทนาการ และกีฬาที่ตนชื่นชอบ คุณค่าการมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี กฎกติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เพื่อความปลอดภัย กลวิธีการรุก การป้องกันและความร่วมมือในการเข้าเล่นเกมและกีฬา เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเข้าร่วมกิจกรรมและกีฬา ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองในการเล่นและกีฬาเป็นทีม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ วิธีทดสอบสมรรถภาพตามหลักการได้โดยวิธีง่าย ๆ ป้องกันโรค การบาดเจ็บและการตายก่อนวัยอันสมควร เลือกซื้ออาหารบริโภคเพื่อสุขภาพ การใช้ข้อมูลข่าวสารผลิตภัณฑ์สุขภาพ จัดการอารมณ์และความเครียดเมื่อมีปัญหา ความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อการดำรงชีวิตในสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1 , ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1 , ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

รวม 22 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(รายวิชาเพิ่มเติม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชา วอลเลย์บอล	รหัสวิชา พ 13201	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	20 ชั่วโมง / ปี
-----------------	------------------	---------------------	-----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชา เทเบิลเทนนิส	รหัสวิชา พ 14201	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	40 ชั่วโมง / ปี
-------------------	------------------	---------------------	-----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชา แบดมินตัน	รหัสวิชา พ 15201	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	40 ชั่วโมง / ปี
----------------	------------------	---------------------	-----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา ฟุตซอล	รหัสวิชา พ 16201	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	40 ชั่วโมง / ปี
-------------	------------------	---------------------	-----------------

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬา)
รหัสวิชา พ13201 วอลเลย์บอล
เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 20 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลทั้งในประเทศ และต่างประเทศตลอดจนศึกษา
 กติกาการเล่นวอลเลย์บอล วิวัฒนาการของกีฬาวอลเลย์บอลตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน

มีทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ในการส่งลูก การรับลูก การเสิร์ฟ การตบบอล การ
 สกัดกั้น การบริหารร่างกาย การเล่นทีม กฎกติกาและมารยาทในการแข่งขัน

มีสมรรถภาพทางกายมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อการ
 เล่นกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล
2. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
3. มีทักษะการเล่นทีมฝ่ายรุก- รับ
4. มีทักษะในการส่งลูก และรับลูก
5. มีทักษะการเสิร์ฟ การตบบอล และการสกัดกั้น

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬา)
รหัสวิชา พ14201 เทเบิลเทนนิส **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**
เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ **เวลา 40 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิสทั้งในประเทศ และต่างประเทศตลอดจนศึกษา
 กติกาการเล่นเทเบิลเทนนิส วิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิสตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน

มีทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ในการส่งลูก การรับลูก การเสิร์ฟ การเล่นเกมสร์ก
 การเล่นเกมสร์รับ การบริหารร่างกาย การเล่นประเภทคู่ กฎกติกาและมารยาทในการแข่งขัน

มีสมรรถภาพทางกายมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อการ
 เล่นกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส
2. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส
3. มีทักษะการเล่นฝ่ายรุก- รับ
4. มีทักษะในการส่งลูก และรับลูก
5. มีทักษะการเสิร์ฟ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬา)
รหัสวิชา พ15201 แบทมินตัน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**
เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ **เวลา 40 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบทมินตันทั้งในประเทศ และต่างประเทศตลอดจนศึกษากฎกาการเล่นแบทมินตัน วิวัฒนาการของกีฬาแบทมินตันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

มีทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบทมินตัน ในการส่งลูก การรับลูก การเสิร์ฟ การเล่นเกมสร์ก การเล่นเกมสร์บ การบริหารร่างกาย การเล่นเกมทู่ กฎกติกาและมารยาทในการแข่งขัน

มีสมรรถภาพทางกายมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแบทมินตัน
2. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเล่นกีฬาแบทมินตัน
3. มีทักษะการส่งลูก และรับลูก
4. มีทักษะการเล่นเป็นฝ่ายรุก- ฝ่ายรับ
5. มีทักษะการเล่นประเภทู่ – เตี้ยว และเกมส์การแข่งขัน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬา)
รหัสวิชา พ16201 ฟุตบอล **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**
เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ **เวลา 40 ชั่วโมง / ปี**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตลอดจนศึกษากติกาการเล่นฟุตบอล วิวัฒนาการของกีฬาฟุตบอลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

มีทักษะขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล ในการส่งบอล การรับบอล การเล่นเกมรุก การเล่นเกมรับ การบริหารร่างกาย การเล่นเกม การแข่งขัน กฎกติกาและมารยาทในการแข่งขัน

มีสมรรถภาพทางกายมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล
2. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอล
3. มีทักษะการส่งบอล และรับบอล
4. มีทักษะการเล่นเป็นฝ่ายรุก- ฝ่ายรับ
5. มีทักษะการเล่นทีม และการแข่งขัน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาศิลปะ 1	รหัสวิชา ศ11101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาศิลปะ 2	รหัสวิชา ศ12101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาศิลปะ 3	รหัสวิชา ศ13101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาศิลปะ 4	รหัสวิชา ศ14101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
-------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาศิลปะ 5	รหัสวิชา ศ15101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
-------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาศิลปะ 6	รหัสวิชา ศ16101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
-------------	-----------------	-------------------	---------------

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ11101 ศิลปะ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาและเรียนรู้การสร้างงานทัศนศิลป์เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานทัศนศิลป์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ได้ ศึกษาสิ่งต่างๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียง ลักษณะของเสียงดัง – เบา ความช้า – เร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของบทกลอน เพลงง่ายๆ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ เล่าถึงประวัติความเป็นมาของมโนราห์ แสดงการเคลื่อนไหว ลักษณะต่างๆ การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าประกอบมโนราห์อย่างง่าย การเป็นผู้ชมที่ดี การละเล่นของเด็กไทย และการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดยบอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยการทดลองสีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง บอกและอธิบายแหล่งกำเนิดของเสียง ฟังและบอกระดับเสียงดัง เบา ช้า เร็วของจังหวะ ท่องบทกลอน **บอกบทเพลงที่ได้ยินในท้องถิ่น** และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เคลื่อนไหวเลียนแบบธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ ปฏิบัติภาษาท่าและการแสดงนาฏศิลป์ที่ตนชอบ ประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง ปฏิบัติตนในการเป็นผู้ชมที่ดี

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจในตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเพลงไทยเกิดความรู้สึกชื่นชมเพลงไทย สามารถนำกิจกรรม ของบทเพลงไปใช้เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินได้ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย รักความเป็นไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยและ**นาฏศิลป์ท้องถิ่น** เกิดความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

สาระทัศนศิลป์ ศ1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ศ1.2 ป.1/1

สาระดนตรี ศ2.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ศ2.2 ป.1/1,ป.1/2

สารถนาฏศิลป์ ศ3.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ศ3.2 ป.1/1

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ12101 ศิลปะ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษารูปร่าง รูปทรง เส้น สี งานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ ภาพปะติดจากกระดาษ การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหาเรื่องราว ในงานทัศนศิลป์งาน โครงสร้างเคลื่อนไหว งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ใช้ ชีวิตประจำวันและในท้องถิ่น ศึกษาสีสัมผัสของเสียงเครื่องดนตรี เสียงมนุษย์ การฝึกโสตประสาท การจำแนกเสียง การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลงการเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง การขับร้อง ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน **บทเพลงในท้องถิ่น** กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ เข้าใจ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหว เพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หลักและ วิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์ มารยาทในการชมการแสดง และการละเล่นพื้นบ้าน โดยการบรรยายรูปร่าง รูปทรง ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ **มีทักษะ พื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในสร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง** สร้างภาพปะติด วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราว เลื่องงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ที่เป็นรูปแบบ บอกความสำคัญและ อภิปรายงานทัศนศิลป์ได้ จำแนกแหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง เคาะจังหวะและเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมายและความสำคัญของ เพลงที่ได้ยิน บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง และเสียงเครื่องดนตรีประกอบการแสดง **มนราห์ในท้องถิ่น** แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการ เคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด และท่าทาง ประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ระบุมารยาทในการชมการแสดง

เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสวยงามของธรรมชาติ อันก่อให้เกิดความรู้สึกชื่นชมในธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม มีความเพลิดเพลินเกิดความมั่นใจในตนเองในการ สร้างงานทัศนศิลป์ และรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและ คุณค่าของเพลงไทย เพลงใน ท้องถิ่น และเพลงสากล และสามารถนำกิจกรรมการ ร้องเพลง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความ เพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย รักความเป็นไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ พื้นเมือง สร้างความเพลิดเพลินแก่เองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

สาระทัศนศิลป์ ศ 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7,ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1,ป.2/2

สาระดนตรี ศ 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1,ป.2/2

สาระนาฏศิลป์ ศ 3.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ13101 ศิลปะ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษารูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานทัศนศิลป์ เหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ ทักษะธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว และงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่พบในชีวิตประจำวัน สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ของเพลงสำคัญ การขับร้องเดี่ยวและหมู่ โดยมีเครื่องดนตรีประกอบเพลงการเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของเพลงและการใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ **เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น** ดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ หลักในการชมการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านมโนราห์

บรรยายรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานทัศนศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว ถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ ระบุสิ่งที่ชื่นชม และสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุ จัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์ เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นประวัติความเป็นมาของการสร้างโบสถ์ อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างโบสถ์ซึ่งเป็นงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีและเสียงในการแสดงมโนราห์ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลง และบรรเลงดนตรีเคลื่อนไหวท่าทางตามอารมณ์ของ การแสดงท่าทางประกอบเพลง สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีและเสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นได้ นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะเด่น เอกลักษณ์ความสำคัญ และประโยชน์ของ**อังกะลุง**ซึ่งเป็นดนตรีในท้องถิ่นได้สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ บอกและระบุลักษณะเด่นของการแสดงนาฏศิลป์ ไทยและนาฏศิลป์ในท้องถิ่น

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่น เกิดความรู้สึกชื่นชม ภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าความเป็นไทย เห็นความสำคัญของดนตรีไทย ดนตรีท้องถิ่น มีความมั่นใจในการแสดงออกด้านดนตรี **นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น**รักความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

สาระทัศนศิลป์ ศ 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9,ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1,ป.3/2

สาระดนตรี ศ 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1,ป.3/2

สาระนาฏศิลป์ ศ 3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ13101 ศิลปะ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษารูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานทัศนศิลป์ เหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ ทักษะด้านของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว ทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว และงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่พบในชีวิตประจำวัน สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ของเพลงสำคัญ การขับร้องเดี่ยวและหมู่ โดยมีเครื่องดนตรีประกอบเพลงการเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของเพลงและการใช้ดนตรีในโอกาสพิเศษ **เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น** ดนตรีกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ หลักในการชมการแสดง การบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ **การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านมโนราห์**

บรรยายรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานทัศนศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว ถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ ระบุสิ่งที่ชื่นชม และสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุ จัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์ **เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นประวัติความเป็นมาของการสร้างโบสถ์** อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างโบสถ์ซึ่งเป็นงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีและเสียงในการแสดงมโนราห์ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลง และบรรเลงดนตรีเคลื่อนไหวท่าทางตามอารมณ์ของ การแสดงท่าทางประกอบเพลง สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีและเสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นได้ นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะเด่น เอกลักษณ์ความสำคัญ และประโยชน์ของ**อังกะลุง**ซึ่งเป็นดนตรีในท้องถิ่นได้ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ บอกและระบุลักษณะเด่นของการแสดงนาฏศิลป์ไทยและ**นาฏศิลป์ในท้องถิ่น**

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่น เกิดความรู้สึกชื่นชม ภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าความเป็นไทย เห็นความสำคัญของดนตรีไทย ดนตรีท้องถิ่น มีความมั่นใจในการแสดงออกด้านดนตรี **นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น**รักความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

สาระทัศนศิลป์ ศ 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9,ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1,ป.3/2

สาระดนตรี ศ 2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1,ป.3/2

สาระนาฏศิลป์ ศ 3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ14101 ศิลปะ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ทัศนศิลป์

มีความประทับใจจากความชำนาญของธรรมชาติ และสิ่งที่พบเห็นและนำมาจินตนาการและสร้างสรรค์เป็นผลงานศิลปะ พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุในท้องถิ่น รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตของตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างสวยงามด้วยวิธีการต่างๆ ได้ นำทัศนธาตุและเทคนิคใหม่ๆ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ได้อย่างมั่นใจและสนุกสนานด้วยความเป็นอิสระดนตรี

ศึกษาการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นบ้านทั้งบรรเลงเดี่ยวและวง การขับร้องประกอบเครื่องดนตรีพื้นบ้าน การใช้และการเก็บรักษาเครื่องดนตรีพื้นบ้าน แสดงความรู้สึเกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นบ้านตามความเข้าใจ แสดงความคิดเห็นเรื่ององค์ประกอบของดนตรีพื้นบ้าน บอกเล่าถึงแหล่งที่มาของดนตรีพื้นบ้าน เข้าใจโอกาสในการนำไปใช้ และการใช้ภูมิปัญญาในการสร้างสรรค์ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้านกับวัฒนธรรม

นาฏศิลป์

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ การแสดงบทบาทสมมติ ภาษาท่า นาฏยศัพท์ การใช้ภาษานาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์ตามแบบแผน การประดิษฐ์ทำรำประกอบเพลง การแสดงพื้นเมือง การเป็นผู้ชมที่ดี การเปรียบเทียบรูปแบบการแสดงพื้นบ้าน นำประสบการณ์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์กับกลุ่มสาระอื่น การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อบ่งบอกถึงค่านิยม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9

ศ 1.2 ป. 4/1, ป.4/2

ศ 2.1 ป. 4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ศ 2.2 ป. 4/1, ป.4/2

ศ 3.1 ป. 4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ศ 3.2 ป. 4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งสิ้น 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ15101 ศิลปะ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ทัศนศิลป์

ถ่ายทอดความคิดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจจากความงามของธรรมชาติ ด้วยการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ โดยใช้ทัศนธาตุให้เป็นรูปร่าง รูปทรงต่างๆ ตามความสนใจด้วยการใช้อุปกรณ์ เป็นการสร้างสรรค์งานอย่างปลอดภัย

บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรงต่างๆ ในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สามารถใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์งานให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งบอกความเป็นมาและความชื่นชมในผลงานศิลปะในท้องถิ่นที่เป็นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดนตรี

ศึกษาเพื่อให้รู้ประวัติและวิวัฒนาการทางดนตรีไทย การสืบทอดดนตรีไทยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีของเครื่องดนตรีไทย สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของเครื่องดนตรีไทย ฝึกปฏิบัติให้มีทักษะในการขับร้องเพลงไทยและบรรเลงดนตรีไทย เพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่าไปสร้างสรรค์งานทางดนตรีไทย ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีไทยไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆและชีวิตประจำวัน ยอมรับในภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้องกับดนตรีไทย

นาฏศิลป์

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานการละคร ฝึกเทคนิคการแสดงเลียนแบบอย่างอิสระและจินตนาการ หลักการแต่งเรื่องสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติ การเลียนแบบท่าทางอย่างอิสระ จินตนาการ และมีรูปแบบของการแต่งเรื่องจากประสบการณ์ การเคลื่อนไหวอย่างมีอิสระและมีรูปแบบเพื่อสื่อสารทางนาฏศิลป์โดยใช้ภาษาท่า นาฏยศัพท์มาประดิษฐ์ท่ารำ การแสดงนาฏศิลป์ไทยอย่างมีแบบแผน หลักความงามทางนาฏศิลป์ สู่การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน การเป็นผู้ชมที่ดี มีสมาธิ นำประสบการณ์เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และตระหนักในคุณค่าของจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ เพื่อป้องกันถึงค่านิยม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งสิ้น 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ16101 ศิลปะ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ทัศนศิลป์

สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้เทคนิคใหม่ ๆ อย่างมั่นใจ สนใจและเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการทำกิจกรรมทัศนศิลป์ได้อย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามและความประทับใจและความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ความสามารถทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้ความเป็นมาเห็นความสำคัญและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ดนตรี

ศึกษาเพื่อให้รู้ประวัติและวิวัฒนาการของดนตรีสากล การสืบทอดดนตรีสากลที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเภทของเครื่องดนตรีสากล สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของเครื่องดนตรีสากลและเพลงไทยสากล ผูกปฏิบัติให้มีทักษะในการขับร้องเพลงไทยสากล อ่านโน้ตเพลงสากลและบรรเลงเพลงสากล เพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่า นำไปสร้างสรรค์งานดนตรีสากล ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีสากลไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวัน ยอมรับในภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับดนตรีสากล

นาฏศิลป์

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้และความสามารถ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์ และละครสร้างสรรค์ ด้วยการพัฒนาทักษะการสังเกต การปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง การแสดงละครสด ละครหน้าฉาก รูปแบบการแสดงโขน สามารถเปรียบเทียบการแสดงในรูปแบบต่างๆ การเป็นผู้ชมที่ดี นำประสบการณ์ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และตระหนักในคุณค่าของนาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ศ 1.2 ป. 6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 2.1 ป. 6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 2.2 ป. 6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 3.1 ป. 6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 3.2 ป. 6/1, ป.6/2

รวมทั้งสิ้น 27 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(รายวิชาเพิ่มเติม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาทัศนศิลป์	รหัสวิชา ศ11201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	20 ชั่วโมง/ปี
---------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาอังกฤษ	รหัสวิชา ศ12201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	20 ชั่วโมง/ปี
------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชานาฏศิลป์	รหัสวิชา ศ14201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
วิชากลองยาว	รหัสวิชา ศ14202	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชานาฏศิลป์ท้องถิ่นสตูล	รหัสวิชา ศ15201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
วิชาดนตรีไทย	รหัสวิชา ศ15202	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชารวางมาตรฐาน	รหัสวิชา ศ16201	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
วิชาดนตรีสากล	รหัสวิชา ศ16202	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ11201 ทักษะศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 20 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สีไม้ด้วยเทคนิคต่างๆ การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและประเภทของศิลปะได้ถูกต้อง
2. วิเคราะห์ลักษณะ ลายเส้น รูปร่าง รูปทรง ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว ในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้
3. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้
4. ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานศิลปะได้ถูกต้อง
5. มีทักษะการใช้สีไม้ที่ถูกต้อง
6. มีทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างผลงานศิลปะได้
7. สามารถเผยแพร่ผลงานทัศนศิลป์ของตนเองได้
8. บอกคุณค่างานทัศนศิลป์ได้
9. บอกความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)

รหัสวิชา ศ12201 อังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 20 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาหลักการผสมวงดนตรีประเภท วงอังกฤษ อิทธิพลของอังกฤษ ขับร้องบรรเลงเพลงไทย อัตรากังหะสองชั้นหรือชั้นเดียว แสดงออกถึงการรับรู้ความไพเราะ โดยใช้องค์ประกอบของดนตรี

โดยการจำแนกแหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียงจากอังกฤษการเคาะจังหวะของเครื่องดนตรี และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี พร้อมทั้งอนุรักษ์ สืบทอดศิลปะพื้นบ้าน ด้วยความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ วิจัยชื่นชมในคุณค่าทางความงาม และชื่นชมในคุณค่าความไพเราะของ อังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความปลอดภัยเพื่อกำหนดตนเองและผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. บอกหลักการผสมวงดนตรีประเภทอังกฤษได้
2. ขับร้องบรรเลงเพลงไทยอัตรากังหะชั้นเดียวได้
3. ขับร้องบรรเลงเพลงไทยอัตรากังหะสองชั้นได้
4. จำแนกแหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียงจากอังกฤษได้
5. เคาะจังหวะถูกต้องตามเครื่องดนตรี
6. ดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 14201 นาฏศิลป์

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ รูปแบบการจัดแถว การแปรแถวในการแสดง นาฏศิลป์ ฝึกปฏิบัติ ภาวท่าและนาฏยศัพท์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการประดิษฐ์ท่าประกอบ เพลงที่นักเรียนมีความสนใจ และอยากฝึกปฏิบัติ ประวัติความเป็นมาเพลงระบำดอกบัว

โดยใช้ทักษะพื้นฐานในการแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อนาฏศิลป์อย่างอิสระ

เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและประเภทของนาฏศิลป์ไทย
2. มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดแถวและการแปรแถวในรูปแบบต่างๆของการแสดงได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการแสดงนาฏศิลป์ได้
4. มีความรู้ความเข้าใจในการนำภาษาท่าและนาฏยศัพท์มาประยุกต์ทำท่าในเพลงที่เลือกมาแสดงได้
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติเพลงระบำดอกบัว
6. ขับร้องเพลงระบำดอกบัว ฟังจังหวะ ทำนองและดนตรีประกอบได้
7. ปฏิบัติท่าประกอบเพลงระบำดอกบัวได้
8. เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย
9. เป็นผู้ชมที่ดี

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 15201 นาฏศิลป์ท้องถิ่นสตูล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษารูปแบบการแสดงพื้นบ้านของภาคต่างๆ ลักษณะประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ประวัติและความเป็นมาเพลงขวัญสตูลและเพลงเทียวสตูล ตลอดจนการสร้างสรรค์ประดิษฐ์ท่ารำให้สอดคล้องสัมพันธ์กับจังหวะ ทำนอง บทเพลง บทร้อง ลีลา ความสวยงาม ประกอบเพลงขวัญสตูลและเพลงเทียวสตูล โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกอย่างอิสระ ในการประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลงของจังหวัดสตูล โดยนำเอาวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น มาดัดแปลงสร้างสรรค์และพัฒนาไปสู่การแสดง

เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เด็กเกิดความรู้สึกรักและภาคภูมิใจ หันมาใส่ใจท้องถิ่นของตน ควรค่าแก่การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสืบทอดไว้ตลอดไป

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและประเภทของนาฏศิลป์ไทย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงพื้นบ้านของภาคต่างๆ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมจังหวัดสตูล
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพลงขวัญสตูล และเพลงเทียวสตูล
5. ขับร้องเพลงขวัญสตูล และเพลงเทียวสตูล ฟังจังหวะ ทำนองและดนตรีประกอบเพลงได้
6. มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เครื่องแต่งกายประกอบเพลงขวัญสตูลและเพลงเทียวสตูล
7. ปฏิบัติท่ารำประกอบเพลงขวัญสตูลและเพลงเทียวสตูลได้
8. เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงของจังหวัดสตูล
9. เป็นผู้ชมที่ดี

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 16201 (ร่างมาตรฐาน)

เวลา 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของร่างมาตรฐาน ความหมาย ขนบนิยมในการรำ เช่น เครื่องดนตรี การแต่งกาย การทำความเคารพก่อนรำ การร้องเพลงและฝึกปฏิบัติท่ารำของเพลงร่างมาตรฐานในเพลงงามแสงเดือน เพลงชาวไทย เพลงรำมาซิมารำ เพลงคืนเดือนหงาย เพลงดอกไม้ของชาติ เพลงหญิงไทยใจงาม เพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า เพลงยอดชายใจหาญ เพลงบุษานักรบ โดยใช้ทักษะการสังเกต การฝึกปฏิบัติเดี่ยวและเป็นกลุ่ม โดยให้มีการฝึกปฏิบัติเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง สามารถบอกท่ารำของแต่ละเพลงได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้ทักษะกระบวนการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล การแสวงหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษา ฝึกปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย ร่างมาตรฐาน

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของร่างมาตรฐาน
2. บอกความหมายเพลงร่างมาตรฐาน เพลงงามแสงเดือน เพลงชาวไทย และเพลงรำมาซิมารำได้ถูกต้อง
3. บอกท่ารำของเพลงร่างมาตรฐาน เพลงงามแสงเดือน เพลงชาวไทย และเพลงรำมาซิมารำได้ถูกต้อง
4. ร้องและรำเพลงร่างมาตรฐาน เพลงงามแสงเดือน เพลงชาวไทย เพลงรำมาซิมารำได้
5. บอกความหมายของเพลงคืนเดือนหงาย เพลงดอกไม้ของชาติ เพลงหญิงไทยใจงาม และเพลงบุษานักรบได้ถูกต้อง
6. บอกท่ารำของเพลงคืนเดือนหงาย เพลงดอกไม้ของชาติ เพลงหญิงไทยใจงาม และเพลงบุษานักรบได้ถูกต้อง
7. ร้องและรำเพลงร่างมาตรฐาน เพลงคืนเดือนหงาย เพลงดอกไม้ของชาติ เพลงหญิงไทยใจงามได้
8. บอกความหมายของเพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า เพลงยอดชายใจหาญ เพลงบุษานักรบได้ถูกต้อง
9. บอกท่ารำของเพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า เพลงยอดชายใจหาญ เพลงบุษานักรบได้ถูกต้อง
10. ร้องและรำเพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า เพลงยอดชายใจหาญ เพลงบุษานักรบได้
11. บอกเครื่องแต่งกายของร่างมาตรฐานได้
12. บอกเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการร่างมาตรฐานได้

13. เห็นคุณค่าของรางวัลมาตรฐาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและการแสดงรางวัลมาตรฐาน
 14. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 15. เป็นผู้ชมที่ดี
- รวม 15 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ14202 รายวิชากลองยาว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมา ประเภทและส่วนประกอบของกลองยาว ปฏิบัติกลองยาว โดยการเลือกผสมผสานองค์ประกอบ หลักการ เทคนิค และทักษะทางดนตรีให้ได้ผลตามต้องการใช้และบำรุงรักษากลองยาวด้วยความระมัดระวัง ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ

สร้างสรรค์บทเพลงสำหรับการบรรเลงกลองยาวอย่างง่าย ๆ เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเห็นคุณค่า และชื่นชมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์องค์ประกอบและความไพเราะของผลงานดนตรี ตามหลักทางดนตรี

ปฏิบัติตามหน้าที่ที่กำหนดโดยสร้างสรรค์งานทางด้านดนตรีโดยใช้ประสบการณ์ และความรู้ทางดนตรีตามความถนัดและบรรเลงดนตรีรวมเป็นวง สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. รู้ประวัติความเป็นมาของดนตรีประเภทกลองยาว
2. พึงพอใจและยอมรับในภูมิปัญญาของการสร้าง งานดนตรีการสืบทอดงานดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล
3. ขับร้องและบรรเลงดนตรีโดยนำองค์ประกอบทางดนตรีและเทคนิคทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้ได้ผลตามต้องการ
4. มีความริเริ่มในการทำงาน
5. เลือกใช้ เก็บรักษา บำรุงเครื่องดนตรี และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้
6. สามารถทำงานในฐานะผู้นำ หรือสมาชิกของกลุ่ม และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในกลุ่ม
7. มีทักษะในกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรักงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามสมควรแก่วัย

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ15202 รายวิชาดนตรีไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการขับร้องและ การปฏิบัติการขับร้องเพลงไทยเดิมตามโน้ตไทย เพลงไทยอัตราจังหวะต่างๆ เพลงที่ใช้ในพิธีต่างๆ สามารถแสดงความรู้สึกในการรับรู้ความไพเราะของเสียงเพลงในรูปแบบต่างๆได้จากประสบการณ์

แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์จากการฟังเพลง สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางบทเพลงไทย แต่งเพลงและทำนองเพลงความเข้าใจในวิธีใช้เครื่องดนตรีไทยและการดูแลรักษาที่ถูกวิธีการดูแลเก็บรักษาและใช้เครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง

ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามโน้ตและบทเพลงที่กำหนดโดยสร้างสรรค์งานทางด้านดนตรีโดยใช้ประสบการณ์ และความรู้ทางดนตรีตามความถนัดและบรรเลงดนตรีรวมเป็นวง สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้

ผลการเรียนรู้

- 1.สามารถจำแนกความแตกต่างลักษณะและประเภทของเครื่องดนตรีไทย การเกิดเสียงของเครื่องดนตรีไทย และวงดนตรีไทย
- 2.วิเคราะห์และจำแนกความแตกต่างของบทเพลงจากความรู้สึกในการรับรู้ หลักการฟังเพลงและดนตรี
- 3.นำความรู้และหลักการทางดนตรีมาใช้กับวิชาอื่น และชีวิตประจำวัน
- 4.รู้และเข้าใจเรื่องทฤษฎีโน้ตไทยและสากล สามารถอ่าน เขียนโน้ตไทยและสากลได้
- 5.ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยโดยนำเทคนิควิธีการมาประยุกต์ใช้ให้ได้ผลตามต้องการ
- 6.ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีไทยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 7.รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของดนตรีไทยในสมัยต่างๆ รวมถึงดนตรีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีกรรมต่างๆของไทย

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ16202 รายวิชาดนตรีสากล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการขับร้องและ การปฏิบัติการขับร้องเพลงสากล ตามโน้ตสากล เพลงสมัยนิยม เพลงที่ใช้ในพิธีต่าง ๆ กรรมเพลงประสานเสียง สามารถแสดงความรู้สึกในการรับรู้ความไพเราะของเสียงเพลงในรูปแบบต่างๆได้จากประสบการณ์

แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์จากการฟังเพลง สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางบทเพลงสากล แต่งเพลงและทำนองเพลงความเข้าใจในวิธีใช้เครื่องดนตรีสากลและการดูแลรักษาที่ถูกต้องวิธีการดูแลเก็บรักษาและใช้เครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง

ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามโน้ตและบทเพลงที่กำหนดโดยสร้างสรรค์งานทางด้านดนตรีโดยใช้ประสบการณ์ และความรู้ทางดนตรีตามความถนัดและบรรเลงดนตรีรวมเป็นวง สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1.หลักการขับร้องและ การปฏิบัติการขับร้องเพลงสากล ตามโน้ตสากล เพลงสมัยนิยม เพลงที่ใช้ในพิธีต่าง ๆ กรรมเพลงประสานเสียง

2.สามารถแสดงความรู้สึกในการรับรู้ความไพเราะของเสียงเพลงในรูปแบบต่างๆได้จากประสบการณ์

3.แสดงความคิดเห็น และ วิเคราะห์จากการฟังเพลง

4.สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางบทเพลงสากล แต่งเพลง และทำนองเพลงได้

5.วิธีใช้เครื่องดนตรีสากลและการดูแลรักษาที่ถูกต้อง วิธีการดูแลเก็บรักษาและใช้เครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง

6.ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามโน้ตและบทเพลงที่กำหนด ตามความถนัดและสามารถบรรเลงรวมเป็นวง สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาการงานอาชีพ 1	รหัสวิชา ง11101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาการงานอาชีพ 2	รหัสวิชา ง12101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาการงานอาชีพ 3	รหัสวิชา ง13101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาการงานอาชีพ 4	รหัสวิชา ง14101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาการงานอาชีพ 5	รหัสวิชา ง15101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------------	-----------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาการงานอาชีพ 6	รหัสวิชา ง16101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	40 ชั่วโมง/ปี
-------------------	-----------------	-------------------	---------------

มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง11101 การงานอาชีพ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

.....

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และวิธีทำงาน จากการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้น ขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหา ข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกใน ครอบครัวยุติ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน และศึกษาข้อมูล ที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว บอกหน้าที่และประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และ ทักษะการ แสวงหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน และศึกษาข้อมูลที่น่าสนใจหรือแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เพื่อช่วยเหลือตนเอง และช่วยให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่า ของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ง 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง12101 การงานอาชีพ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติและได้รับการฝึกฝนในงาน บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตรประจำวัน สร้างของเล่นของใช้ได้ง่าย ภาพร่าง 2 มิติ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ประโยชน์ของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การรักษาแหล่งข้อมูล ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

ผู้เรียนใช้กระบวนการ ทักษะการแสวงหาความรู้ อธิบาย เพื่อพัฒนาการทำงาน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงานต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดตามกระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอน การสร้างสิ่งของเครื่องใช้การเลือกใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติสร้างชิ้นงาน การจัดการค้นหานำเสนอดูแลและรักษาทำงานอย่างมีระบบ

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสม กับงาน ประหยัด ปลอดภัยนำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้ ใน การสร้าง ของเล่นของใช้ได้ง่าย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

ง 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง13101 การงานอาชีพ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติและได้รับการฝึกฝนในงาน การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอน ภาพร่าง 2 มิติ การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ เทคโนโลยีสะอาด การค้นหาข้อมูล วิจัยดูแลและรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการ ทักษะการแสวงหาความรู้ อธิบาย เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน ต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดตามกระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอน การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างสร้างสรรค์หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติสร้างชิ้นงาน การจัดการค้นหานำเสนอ ดูแลและรักษาทำงานอย่างมีระบบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1 , ป.3/2

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง14101 การงานอาชีพ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนในการดูแลของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดโต๊ะและกระเป๋านักเรียน การปลูกพืชประเภทไม้ดอก ไม้ประดับ บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ มารยาทในการรับแขก การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

โดยผู้เรียนใช้กระบวนการ ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ฝึกการแก้ปัญหาเมื่อพบปัญหาในการทำงานตนเองและงานกลุ่ม ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญ เสียสละ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ต่อการทำงานตามกระบวนการทำงาน ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล

มีความคิดริเริ่มในการทำงานมีความรับผิดชอบ มีจิตในการใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกวิธี มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดีมีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอธิบายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข และนำแนวทางเทคโนโลยีมาพัฒนางานอาชีพที่สุจริตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง15101 การงานอาชีพ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และฝึกการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการจัดตกแต่งบ้าน บริเวณบ้าน ประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านและจัดห้องต่างๆ ภายในบ้าน กำหนดรายการอาหาร การเตรียมอาหาร การจัดเก็บอาหารให้เป็นหมวดหมู่ การเลือกใช้เสื้อผ้าและอุปกรณ์ การซ่อมแซมเสื้อผ้า การขยายพันธุ์พืช การปลูกพืชชนิดต่างๆ บุรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดเก็บเอกสารต่างๆ และดูแลรักษาของใช้ ส่วนตัวและส่วนรวม

โดยผู้เรียนใช้กระบวนการ ทักษะการแสวงหาความรู้โดยผู้เรียนใช้กระบวนการ ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ฝึกการแก้ปัญหา เมื่อพบปัญหาในการทำงานตนเองและงานกลุ่ม ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญ เสียสละ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ต่อการทำงานตามกระบวนการทำงาน ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล

มีความคิดริเริ่มในการทำงานมีความรับผิดชอบ มีจิตในการใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกวิธี มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดีมีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอธิบายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข และนำแนวทางเทคโนโลยีมาพัฒนางานอาชีพที่สุจริตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1 ป.5/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง16101 การงานอาชีพ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 40 ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติและได้รับการฝึกฝนในงาน การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้านการปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับหรือปลูกผักการบันทึกการรับ-รายการของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัวการติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้านการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆมารยาทการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ระบบเทคโนโลยีการสร้างชิ้นงานตามขั้นตอนกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิด ภาพร่าง 3 มิติแผนที่ ความคิด การเจาะ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลการจัดทำข้อมูลการใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับการสร้างชิ้นงานใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานการสำรวจตนเอง **คุณธรรมในการประกอบอาชีพ**

ผู้เรียนใช้กระบวนการ ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอน การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ สืบค้น ปฏิบัติ ทำงานอย่างมีระบบ มีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกฝนสร้างประสบการณ์การสร้างอาชีพ ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติสร้างชิ้นงานการฝึก ปฏิบัติการสร้างอาชีพ

ผู้เรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพมีความรับผิดชอบในการทำงานทำงานตามกระบวนการทำงานมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพตามกระบวนการเทคโนโลยีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่นอดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละ มีคุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน แก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารข้อมูลใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงานมีความพร้อม **ทักษะในการพัฒนาอาชีพ** อย่างมีจิตสำนึกความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3

ง2.1 ป.6/1 , ป.6/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชาภาษาอังกฤษ 1	รหัส อ 11101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	120 ชั่วโมง/ปี
------------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิชาภาษาอังกฤษ 2	รหัส อ 12101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	120 ชั่วโมง/ปี
------------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิชาภาษาอังกฤษ 3	รหัส อ 13101	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	120 ชั่วโมง/ปี
------------------	--------------	-------------------	----------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาภาษาอังกฤษ 4	รหัส อ 14101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
------------------	--------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาภาษาอังกฤษ 5	รหัส อ 15101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
------------------	--------------	-------------------	---------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาภาษาอังกฤษ 6	รหัส อ 16101	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	80 ชั่วโมง/ปี
------------------	--------------	-------------------	---------------

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต1 .2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต1 .3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต2 .1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต2 .2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต3 .1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต4 .1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต4 .2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ11101 ภาษาอังกฤษ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาคำศัพท์และตัวอักษรและเสียงการอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำง่าย ๆ การตอบคำถามจาก การฟังเรื่องใกล้ตัว การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่งง่าย ๆ ของ ตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัวในท้องถิ่น เทศกาลวันสำคัญ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตัวอักษรและเสียง ตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ การ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ สื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของเจ้าของภาษา รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง และแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ : ชุมชน และกิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ระดับ ป.1-3 จัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการ ใช้สื่อเสริม แอปพลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ และการสอนเสริมผู้เรียนที่มี ความต้องการความช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ12101 ภาษาอังกฤษ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

.....

ศึกษาคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง ออกเสียงคำ สะกดคำ และประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ คำง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ : ขุนนุ และกิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ระดับ ป.1-3 จัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการใช้สื่อเสริม แอปพลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ และการสอนเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ13101 ภาษาอังกฤษ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาคำศัพท์และตัวอักษรและเสียงการอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำง่าย ๆ การตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่งง่าย ๆ ของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวในท้องถิ่น เทศกาลวันสำคัญ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของเจ้าของภาษา รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง และแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ : ชุมชน และกิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ระดับ ป.1-3 จัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการใช้สื่อเสริม แอปพลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ และการสอนเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ14101 ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ในสถานศึกษา คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยคข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ คำศัพท์ประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ **ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว** คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก **ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว** คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า การรวบรวม และ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น **ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน** การสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน และใช้เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวผู้เรียน **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม**

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ต 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ต 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ต 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ต 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/1

ต 4.1 ป.4/1 ป.4/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำการ อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ โครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เลือกร ระบุ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน นิทานบทสนทนา และเรื่องสั้น พร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง หรือ อ่าน พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลแสดงความรู้สึกร ความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับหรือปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ครอบครัวเรื่องใกล้ตัว และสิ่งแวดล้อม พูดเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบการ เขียนภาพแผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟัง หรือ อ่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีท้องถิ่นของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางตาม มารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและ เขียน การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแสดงความคิดเห็นและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและข่าวสารแสดงความรู้สึกลอย่างมีเหตุผล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1 ป.5/1 ป.5/1 ป.5/1 ป.5/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ16101 ภาษาอังกฤษ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ ออกเสียงประโยค ข้อความ บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ โครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ประโยค หรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตามสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน นิทานบทสนทนา และเรื่องสั้น คำถามจากเรื่องที่ฟัง หรือ อ่าน พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลแสดงความรู้สึก ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ครอบครัวเรื่องใกล้ตัว และสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟัง หรือ อ่าน เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ความเหมือน ความต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีท้องถิ่นของไทยกับเจ้าของภาษามารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแสดงความคิดเห็นและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและข่าวสารแสดงความรู้สึกอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1 ป.6/1

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รหัส อ15202

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์เรื่องราว บทอ่าน สนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ใช้ในเทศกาลในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะคำ วลีประโยคและข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม อ่านออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด

เพื่อให้นักเรียนสามารถโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้องและให้คำแนะนำ แสดงความต้องการแสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและชนิดของคำศัพท์รูปประโยคและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคได้
2. พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษาได้
3. พูด อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
4. พูด บอกวิธีทำขั้นตอนของการทำกิจกรรมภาษาต่างประเทศได้
5. พูด เขียนคำ วลีประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้
6. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
7. บอกเวลาและตอบคำถามจากการฟัง อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาภาษาจีน

รหัส จ16202

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 16201 ภาษาจีนเบื้องต้นและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การถ่ายโอนข้อความ เรื่องสั้น เรื่องเล่า ข้อมูลและข่าวสารจากสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ ภาษาง่ายๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตนขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่ได้พบเห็น ใช้ภาษาเพื่อฝึกทักษะต่างๆ และเลือกวิธีการเรียนภาษาจีนได้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม สังคม เรื่องใกล้ตัว นำเสนอบทเพลง บทกวีหรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ รูปแบบการใช้ถ้อยคำสำนวน การติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมจีน ความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค ความสำคัญ ของการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหา สารภาษาจีน เกี่ยวกับกลุ่มการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนสื่อสารกับบุคคล ในสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานและแสดงความคิดเห็นของตน

เพื่อให้นักเรียนสามารถโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้องและให้คำแนะนำ แสดงความต้องการแสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความเป็นมาของตัวอักษรจีน ระบบสัมผัสอักษรได้
2. พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. พูด อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
4. สามารถพูดหรือบอกสมาชิกในครอบครัวและอาชีพได้
5. พูด เขียนคำ วลีประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้
6. สามารถบอกคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับตัวเราได้
7. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเวลา 40 ชั่วโมงต่อปี

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเวลา 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเวลา 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเวลา 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

คำอธิบาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย ปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมแนะแนว

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว
3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
4. กำหนดแผนปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวโดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี/ระดับ เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จะต้องระบุว่าจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งจะต้องกำหนดรายละเอียดของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่าควมมีเรื่องอะไรบ้าง เพื่อจะจัดทำเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมย่อยต่อไป
5. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การกำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
6. ปฏิบัติตามแผนการการปฏิบัติกิจกรรมกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน

เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติไม่ได้ “ห้าม” ทำหรือ “บังคับให้” ทำแต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

2. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาศักยภาพความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ทำการกระทำของตนเองทำให้มีความรู้ที่ชัดเจนและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ตัวเองและท้าทายความสามารถของตนเอง

3. **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันการยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

4. **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารีด้วย การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ฯลฯ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกทั่วโลก และเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

5. **การศึกษาธรรมชาติ** คือสิ่งสำคัญอันดับ 1 ในกิจกรรมของลูกเสือธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งมีการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติการปีนเขาตั้งค่ายพักแรมในชุดสัปดาห์ หรือ ตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบเป็นที่เล่นหาแก่เด็กทุกคนถ้าขาดสิ่งนี้แล้วก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเองเกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็น การจูงใจที่ดี

7. **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งที่มีความต้องการการซึ่งกันและกันเด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

2.2 กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ จัดกิจกรรมชุมนุมตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพของโรงเรียน
ดังนี้

1. จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เป็นกิจกรรมระยะเวลา 1 ปีการศึกษา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้แก่

- 1.1 ชุมนุมอ่านเขียน เรียนสนุก
- 1.2 ชุมนุมภาษาไทย
- 1.3 ชุมนุมคณิตศาสตร์
- 1.4 ชุมนุมสังคมศึกษา
- 1.5 ชุมนุมกีฬาและกรีฑา
- 1.6 ชุมนุมนานาชาติ
- 1.7 ชุมนุมวงโยธวาทิต
- 1.8 ชุมนุมเกษตรทฤษฎีใหม่
- 1.9 ชุมนุมงานประดิษฐ์
- 1.10 ชุมนุมคอมพิวเตอร์
- 1.11 ชุมนุม Happy English
- 1.12 ชุมนุมภาษาจีนธรรมดา
- 1.13 ชุมนุมวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 3 ลักษณะมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

1. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลักษณะโครงการ กิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น เป็นกิจกรรมลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยให้ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ตามความถนัดของผู้เรียน

1. กิจกรรมเขตบริการทำความดี
2. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำในโรงเรียนและที่สาธารณะ
4. กิจกรรมเลี้ยงหมูเพื่ออาหารกลางวัน

5. บำเพ็ญประโยชน์บริการต่ออาหารและทำความสะอาดตามเวร

ประจำวัน

ระดับการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ คัดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับ

ผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้

ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ

3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้อัตลักษณ์กระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้ อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไมผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับท้องถิ่น เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับท้องถิ่นตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของท้องถิ่น ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 เป็นเวลา840ชั่วโมง/ปีการศึกษา และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมปีละไม่ต่ำกว่า 40ชั่วโมง
- (2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 1 ขึ้นไปทุกรายวิชาพื้นฐาน จึงถือว่าผ่านรายวิชาพื้นฐาน
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 120 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและมีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

1.2 ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสมใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษาของผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
2. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ
3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จโดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายสัมฤทธิ์ เลียงประสิทธิ์ | นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล |
| 2. นายอมตย์ สุปราณี | ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 3. นางพิมพ์ ฆมานเหล็ก | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ |
| 4. นางจรัสศรี สุกแดง | วิชาการฝ่ายมัธยมศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ |
| 5. นางสาวเนตรชนก ยอดแก้ว | หัวหน้าวิชาการโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นางจรัสศรี สุกแดง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกรวรรณ ดำเอี่ยม | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสุพิศ แสงมณี | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิตยา หนูหมาด | กรรมการ |
| 5. นางจิรวรรณ วงศ์สีด้า | กรรมการ\ |
| 6. นางภัชรีย์ มากมี | กรรมการ |
| 7. นางอาร์ดา ด้านเท่ง | กรรมการ |
| 8. นางสาววิจิตรา ฤทธิเดช | กรรมการ |
| 9. นางนันทพร แสงมณี | กรรมการ |
| 10. นางสาวฮาปียะ หลงกอหราบ | กรรมการ |
| 11. นางพิมพ์ ฆมานเหล็ก | กรรมการ |
| 12. นายอาทิตย์ สัสดี | กรรมการ |
| 13. นายวิศรุต ดำท่าคลอง | กรรมการ |
| 14. นางสาวสุทามาศ มากมูล | กรรมการ |
| 15. นายศรีไพร เหมือนเล็ก | กรรมการ |
| 16. นายวีระศักดิ์ ศิริพัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 17. นางสาวฝาดิมี เตาวะโต | กรรมการ |
| 18. นางสาวเนตรชนก ยอดแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

คณะบรรณาธิการ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางสาวเนตรชนก ยอดแก้ว | หัวหน้าวิชาการโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ |
| 2. นางจรัสศรี สุกแดง | วิชาการฝ่ายมัธยมศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ |

ผู้จัดพิมพ์/ออกแบบรูปเล่ม

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางสาวเนตรชนก ยอดแก้ว | หัวหน้าวิชาการโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ |
| 2. นางจรัสศรี สุกแดง | วิชาการฝ่ายมัธยมศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖ |

